**Отчет о работе психолого-педагогического консилиума (ППк)**

**МБДОУ № 65 «Дельфин» за 2019 г.**

Старший воспитатель

Н.А.Володина

В МБДОУ уже много лет существует система ППк сопровождения воспитанников, имеющих трудности в развитии по разным показателям. Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Заседания ППк проходят 3 раза в год (сентябрь, январь, май). В 2019 г. **с января по май** на ППк сопровождении находилось 79 детей по следующим показателям: нарушение речи, недостаточный уровень познавательного развития, трудности в поведении и развитии эмоционально-волевой сферы. Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | 1,5-3 г. | 3-4 г. | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | Итого |
| Нарушение речи | 9 | 18 | 14 | 7 | 1 | 49 |
| Недостаточный уровень познавательного развития | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 8 |
| Трудности в поведении и развитии эмоционально-волевой сферы | 1 | 8 | 2 | 7 | 4 | 22 |

В результате диагностики на начало учебного года и по результатам ППк в течение года проводиться работа по корректировке выявленных проблем. Для этого разрабатываются индивидуальные образовательные программы (ИОП) на каждого ребенка, где прописаны формы, методы и приемы работы с данным ребенком. Программы разрабатываются совместно педагогами групп и специалистами МБДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор оп физической культуре). В календарно-тематическом планировании предусмотрено время для индивидуальной работы с этими воспитанниками. В результате в мае 2019 г. выведены из ППк сопровождения с положительной динамикой 17 детей.

Направлены на ТПМПК и прошли городскую комиссию - 41 ребенок:

- ОНР I уровня (10 детей);

- ОНР II уровня (5 детей);

- ОНР III уровня (9 детей);

- нарушения звукопроизношения при дизартрии (17 детей).

8 человек отказались от прохождения ТПМПК.

С **сентября по декабрь** 2019 г. на ППк сопровождении находилось 49 детей, их них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | 1,5-3 г. | 3-4 г. | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | Итого |
| Нарушение речи | 1 | 6 | 3 | 2 | 8 | 20 |
| Недостаточный уровень познавательного развития | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 11 |
| Трудности в поведении и развитии эмоционально-волевой сферы | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 18 |

В процессе работы ППк по выявленным проблемам у воспитанников направлены на консультации к специалистам:

-невропатолог – 13 детей;

- лор – 2;

- психолог – 19;

- логопед – 10;

- дефектолог – 1.

Рекомендованы индивидуальные занятия с психологом – 7 детям. Находятся до января 2020 г. под наблюдением в динамике 20 детей.

Воспитанники, прошедшие ТПМПК до мая 2019 г., получают места в специализированные детские сады. 10 воспитанников остались в МБДОУ, так как не попали в речевые группы ДОУ города. Из них: ОНР I уровня (1 ребенок), ОНР II уровня (1 ребенок), ОНР III уровня (4 ребенка), нарушения звукопроизношения при дизартрии (4 ребенка). Для работы с детьми, которым по заключению ТПМПК рекомендовано занятия с учителем-логопедом на 2019-2020 учебный год разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) на каждого ребенка. В разработке программ принимают участие педагоги группы, педагог-психолог, учитель-логопед.

В январе 2020 г. по результатам обследования воспитанников учителем-логопедом МБДОУ было рекомендовано пройти ТПМПК 20 детям. Воспитанники будут направлены на прохождение ТПМПК с февраля по май 2020 г.

Перспективы:

Включить в план работы с родителями воспитанников мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников речевой компетентности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста:

- развитие словаря,

- воспитание звуковой культуры речи,

- формирование элементарного осознания явлений языка и речи,

- формирование грамматического строя речи,

- развитие связной речи,

- воспитание интереса и любви к родному языку.